

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EL LIDERAZGO DIRECTIVO Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES DEL DISTRITO DE
HUACHO 2012**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORA:

Br. ANGELICA LUISA ROJAS SALINAS

ASESOR:

Mg. NOEL ALCAZ ZAPATA

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

Dedico primeramente mi trabajo a Dios,
Quien ha permitido que la sabiduría, dirija
y guíe mis pasos.

De igual forma, a mi esposo Abraham e
hijos (as) Naydú, Nicolás y Jorge
quienes han sabido formarme con
buenos sentimientos, hábitos y valores, lo
cual me ha ayudado a salir adelante
buscando siempre el mejor camino.

La autora:

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo de Trujillo por ofrecerme la oportunidad de poder acariciar y obtener las sapiencias para obtener el Grado de maestría.

Al Mg. Noel Alcas Zapata, por la asesoría incondicional durante la ejecución del trabajo de investigación.

A mi familia por brindarme su apoyo moral y económico para la consolidación del trabajo.

A todos aquellos de buscan el conocimiento y no aceptan un no como respuesta; sino que dedican más de su tiempo en hacer posibles las cosas.

La autora:

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado

Presentamos la tesis titulada “EL LIDERAZGO DIRECTIVO Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES DEL DISTRITO DE HUACHO 2012”, con la finalidad Determinar la relación El Liderazgo Directivo y Desempeño Docente en las Instituciones Educativas Estatales del Distrito de Huacho 2012, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Administración de la Educación.

El documento consta de cuatro capítulos: El primero, referido al problema de investigación; el segundo, al marco teórico de ambas variables; el tercero, al marco metodológico y el cuarto, a los resultados de la investigación.

La presente investigación significa para nosotros un valioso aporte teórico a partir del cual se podrá replicar el problema en diversos contextos y permitirá elaborar programas de intervención que reviertan la problemática relación El Liderazgo Directivo y Desempeño Docente en las Instituciones Educativas Estatales del Distrito de Huacho 2012

La autora

ÍNDICE

	Página
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de Tablas	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACION	
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	17
1.3 Justificación	17
1.4 Limitaciones	19
1.5 Antecedentes	21
1.5.1 Internacional	21
1.5.2 Nacional	23
1.6 Objetivos	27
1.6.1 General	27
1.6.2 Específicos	27
CAPITULO II: MARCO TEORICO	
2.1 Bases Teóricas	30
2.1.1 Variable Liderazgo Directivo	30
Definición Liderazgo Directivo	30
Dimensiones de Liderazgo Directivo	32
Liderazgo Pedagógico	32
Liderazgo Estratégico	33
Liderazgo Comunitario	34
2.2 Variable Desempeño Docente	35
2.2.1 Definiciones Desempeño Docente	35

Dimensiones de Desempeño Docente	38
Nivel de Conocimiento de la Asignatura	38
Relación Interpersonal	39
Actitud	41
Responsabilidad	42
Estrategias de enseñanza	43
2.3 Definición de términos	45
CAPITULO III: MARCO METODOLOGICO	
3.1 Hipótesis	50
3.2 Variables	50
3.2.1 Definición conceptual	50
3.2.2 Definición operacional	50
3.3 Metodología	52
3.3.1 Tipo de estudio	52
3.3.2 Diseño	53
3.4 Población y muestra	53
3.5 Método de investigación	56
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	57
3.6.1 Técnica	57
3.6.2 Instrumentos	57
3.7 Procedimiento	60
CAPITULO IV: RESULTADOS	
4.1 Análisis descriptivo	62
4.2 Contrastación de Hipótesis	63
4.3 Discusión de Resultados	66
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	
Conclusiones	70
Sugerencias	71
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	73
Referencias Electrónicas	77

ANEXOS

1. Matriz de consistencia	80
2. Instrumento de medición de variables	82
3. Validación de instrumentos	84
4. Fiabilidad por Correlación Ítem – Total y Alfa de Cronbach	93
5. Base de Datos	98

ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1: Matriz de operacionalización del Liderazgo Directivo.	51
Tabla 2: Matriz de Operacionalización Desempeño Docente	52
Tabla 3: Descripción de la Población de la II.EE	55
Tabla 4: Distribución de la Muestra de la II.EE	56
Tabla 5: Descripción del Liderazgo Directivo.	62
Tabla 6: Descripción de desempeño docente	62
Tabla 7: correlación de Spearman entre las variable	63
Tabla 8: Coeficiente de correlación de Sperman	65
Tabla 9: Confiabilidad con el total de ítem	94
Tabla 10: Estadísticos de fiabilidad	94
Tabla 11: Estadísticos Total	95
Tabla 12: Base de datos	98

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo, por problema de investigación ¿cuál es la relación del Liderazgo Directivo y Desempeño Docente en las Instituciones Educativas Estatales del Distrito de Huacho 2012”

La investigación es cuantitativa no experimental, se realizó un estudio descriptivo correlacional. La muestra es probabilística aleatoria simple, con una población 454 docentes quedando una muestra de 100 docentes Del Liderazgo Directivo y Desempeño Docente en las Instituciones Educativas Estatales del Distrito de Huacho 2012” y se usó el estadístico de coeficiente de correlación de Spearman.

Los resultados indicaron que evidencia para concluir que existe una relación muy buena positiva y significativa alta entre las variables el liderazgo directivo y Desempeño docente en las Instituciones Educativas Estatales del Distrito de Huacho 2012, por lo tanto, rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alterna aceptando la hipótesis alterna.

Palabras Clave: Liderazgo Directivo y Desempeño Docente.

ABSTRACT

The present investigation was, by research question what is the relationship between Teaching Performance Leadership and Management in Educational Institutions Huacho State District 2012"

The experimental research is not quantitative, we performed a descriptive correlational study. The simple random sample is probabilistic, with a population of 454 teachers leaving a sample of 100 teachers of Leadership and Teaching Performance Management in Educational Institutions Huacho State District 2012 "and used the statistical Spearman correlation coefficient

The results indicated that evidence to conclude that there is a positive and significant good high and between the variables and performance management leadership teachers in District State Educational Institutions Huacho 2012, therefore, we reject the null hypothesis and accept the alternative hypothesis to accept the alternative hypothesis.

Key Words: Senior Leadership and Teaching Performance.

INTRODUCCIÓN

En 2013 se necesitarán propuestas concretas que canalicen y orienten la participación de los interesados directos, además de servir de apoyo al impulso político necesario para llegar a un acuerdo sobre los objetivos de educación y desarrollo para después de 2015. Es esencial que los copartícipes en la educación estén en buenas condiciones para defender, con una sólida argumentación empírica, el papel fundamental de la enseñanza y el aprendizaje en la promoción de una amplia gama de otros objetivos de desarrollo en el trabajo de investigación Liderazgo Directivo y Desempeño Docente en la Instituciones Educativas Estatales Del Distrito De Huacho 2012.

Es una fortaleza que bien encaminada conduce a las instituciones educativas hacia la excelencia educativa, por ello resulta necesario tener presente el sentir de las personas en una organización educativa, las ideas que se forman sobre sí mismo, quiénes son, qué se merecen, qué son capaces de realizar, y hacia dónde creen que deben marchar como institución. Agradecer al director y docentes de las II.EE. frente a diversos factores relacionados con el trabajo cotidiano, la identidad institucional, las relaciones interpersonales, la dinámica institucional y la realidad diaria con respecto a las ideas preconcebidas o adquiridas por las personas durante el tiempo que conviven va conformando el Liderazgo Directivo y Desempeño Docente en las Instituciones Educativas, en investigación que ha sido estructurada de la siguiente manera:

Capítulo I: Comprende: Problema de Investigación cumple con los siguientes aspectos: planteamiento del problema, formulación del problema, justificación, limitaciones; antecedentes; preguntas de investigación; objetivos dentro de los cuales tenemos generales y específicos.

Capítulo II: Comprende: Marco teórico en el cual se dan a conocer las bases teóricas comprendidas por la variable Liderazgo Directivo y la variable Desempeño Docente, dimensiones y definición de términos básicos.

Capítulo III: Comprende: Marco metodológico se dan a conocer la hipótesis, variable, Definición conceptual y operacional, metodología, Tipo de estudio, diseño, población, muestra, método de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos, métodos de análisis de datos.

Así mismo tenemos los resultados donde presentamos la descripción, constatación de hipótesis, discusión de resultados; con el fin de establecer la comparación entre las dos variables en estudio.

Capítulo IV: Comprende: Resultados se han dado a conocer la descripción, contrastación de hipótesis, discusión de resultados, conclusiones, sugerencias Referencia Bibliográfica, referencia física, referencia electrónicas cada una de las relaciones existentes entre las variables en estudio, pudiendo así llegar a afirmar que el Liderazgo Directivo se relaciona con el Desempeño Docente.